

BOA

WAT VERTELLEN
KINDEREN, GEZINNEN
EN PROFESSIONALS ONS?



a:artevelde
hogeschool



WAT IS BOA?

Buitenschoolse **O**pvang en **A**ctiviteiten, afgekort **BOA**, geeft het lokaal bestuur de regierol om samen met alle lokale spelers een geïntegreerd aanbod aan buitenschoolse opvang en activiteiten te ontwikkelen. Dit houdt in dat kinderen speel-mogelijkheden en ontplooiingskansen krijgen, ouders werk, opleiding en gezin vlot kunnen combineren en dat het aanbod voor alle kinderen toegankelijk en betaalbaar is.

IN GESPREK

In het najaar van 2022 luisterden we in een eerste fase hoe buitenschoolse opvang en activiteiten georganiseerd en beleefd worden in Harelbeke. **Zo'n 130 kinderen** gaven hun mening en meer dan 100 kindertekeningen toonden hun dromen.

Ook **een 350-tal ouders** deelden hun ervaringen en wensen. **Meer dan 40 organisatoren** van opvang en activiteiten in Harelbeke dachten ook mee na.

Wat een schat aan informatie!



WAT VERTELLEN KINDEREN ONS OVER BOA?

Ouders kiezen wat ik doe
in de buitenschoolse tijd.



In de opvang zijn we blij dat er spelletjes, vrienden en ontspanning zijn. Lang wachten of ons vervelen vinden we moeilijk. We dromen van nog meer aanbod, spel en materiaal dat aansluit bij onze interesses.



In activiteiten (sport, academie en zoveel meer) vinden we ons plezier in het graag doen of het beter willen worden in iets.



Als we thuis zijn, hebben we meer tijd om te relaxen, hebben we meer speelgoed en familie en huisdieren in de buurt. Maar we missen soms onze vrienden en houden niet van taakjes doen in het huishouden.



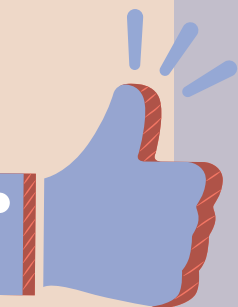
Samen kunnen zijn met vrienden en familie is voor ons heel bepalend in onze beleving van de buitenschoolse tijd. **Klein en groot samen, dat vinden wij fijn!**



Kunnen eten is erg belangrijk voor ons. Daarnaast zoeken we **zowel rust** (wakker worden, chillen, ontspannen, snoezelen...) **als avontuur** (parcours, buitenspelen, klimmen en klauteren...). We houden van gezellige ruimtes of van inkleding in thema's (creativiteit, games, bekende figuren...).



WAT VERTELLEN OUDERS ONS OVER BOA?




Ouders geven aan tevreden te zijn met het grote aanbod in Harelbeke. Specifiek zijn ze erg fan van de **buitenspeeldag, de wandelrijen of het transport dat ze zelf regelen met andere ouders.**

Het MIA-tarief is een sterkte en ook dat er in de opvang per tijdsslot betaald wordt. Ouders praten ook enthousiast over **de buitenruimte en infrastructuur** in sommige deelgemeenten, en over een wachtzaal bij de academie die hen de kans geeft te werken als ze wachten op de kinderen.

Ouders ervaren **te weinig aanbod voor kleuters**, voor kinderen met specifieke zorgbehoeften en voor de deelgemeenten. Veel ouders geven aan **geen goed zicht te hebben op het aanbod van activiteiten en opvang** in Harelbeke. Sommige activiteiten zijn te snel volzet, en niet alle ouders houden van online inschrijving.



Ouders zijn **niet tevreden over het vroege uur waarop de school eindigt** en geven aan de (combinatie van) uren van opvang en activiteiten niet altijd haalbaar zijn. Sommige activiteiten zijn **te duur zonder MIA-UiTPAS**. Een aantal ouders geven aan dat er te weinig begeleiders zijn voor het aantal kinderen, waardoor er enkel toezicht wordt gedaan.




Ouders dromen ervan dat kinderen **kunnen proeven van nieuwe activiteiten of workshops in de opvang**.

In de tijd na school kunnen buiten spelen, bewegen en ravotten maar ook kunnen rusten en eten, dat is belangrijk voor ouders.

Ze vinden het belangrijk dat kinderen **huiswerk kunnen maken onder begeleiding** of dat huiswerk beperkt wordt, zodat naschoolse tijd speeltijd wordt. Ouders wensen voldoende gekwalificeerd personeel om samen met de kinderen te spelen en kinderen te prikkelen.

Ouders vertellen dat de **combinatie met werken of opleiding** het niet evident maken om de naschoolse tijd van hun kinderen te organiseren. Als de activiteiten en opvang samen met en in (de buurt van) de school georganiseerd worden, maakt dit het haalbaarder voor gezinnen.

Sommige ouders vragen ook **activiteiten over de middag op school**. Gezinnen vragen een samenwerking/afstemming tussen organisatoren en een duidelijk overzicht van het aanbod.



WAT VERTELLEN PROFESSIONALS ONS OVER BOA?



Organisaties zijn **fier op de ruime waaier aan activiteiten vanuit de academies en de sportdienst**, en vinden het Provinciedomein de Gavers een troef. Ze zien de opvang als een plaats met **vertrouwde gezichten** voor kinderen en vinden de brugfiguren sterke toeleiders.

In hun werking vinden ze het normaal om **in te zetten op kansen tot spelen, ontplooiën en op keuzes en interesses van kinderen**. Ze willen aandacht hebben voor kinderen die het moeilijker hebben.

Rust geven aan kinderen staat centraal in de opvang, bij activiteiten is dit minder goed mogelijk door te weinig personeel of geschikte ruimtes maar maken ze wel graag een rustige aankomst, sfeer en overgang mogelijk.



Vanuit de opvang maken ze het graag mee mogelijk dat ouders **gezin, opleiding en werk goed kunnen combineren**. Voor organisatoren van activiteiten is er minder wens om als opvang te worden gezien want voor hen is het moeilijk als kinderen komen omwille van praktisch-organisatorische redenen en niet omwille van hun **intrinsieke motivatie**.

Ze zijn wel erg bereid om **hun uren af te stemmen op de schooluren en meer in te zetten op transport** heen en weer (bijv. wandelrij of fietspools) zodat alles haalbaar blijft.



Organisaties doen hun uiterste best om **de kostprijs laag te houden** en zijn bereid om deelname voor kwetsbare doelgroepen mogelijk te maken. Het is geen eenvoudige opdracht in de huidige omstandigheden zelfbedruipend te zijn. Ook geschikt personeel en/of vrijwilligers vinden is een uitdaging, nu en voor de toekomst.

Ze streven er naar om **hun aanbod goed bekend te maken bij de gezinnen en kinderen in Harelbeke** en vragen hierin nog meer samenwerking en coördinatie, en ervaren toeleiders die mee hun aanbod verspreiden als een belangrijke schakel.

BESLUIT



Dankzij de input van kinderen, ouders en organisaties is er een duidelijk beeld van hoe het aanbod activiteiten en de opvang in Harelbeke wordt ervaren en wat mogelijke kansen zijn voor de toekomst.

Arteveldehogeschool toetst deze input af aan de vier pijlers van het Vlaams BOA decreet. Dit geeft een helder beeld waar sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen zitten in voor de uitbouw van een BOA-beleid in Harelbeke.

BOA-PIJLER 1 SPEELMOGELIJKHEDEN, ONTPLOOIINGSKANSEN, KEUZEVRUIGHEID EN RECHT OP RUST.



STERKTES

- Ruim en divers aanbod
- Infrastructuur vaak voldoende
- Begeleiders met hart en ziel
- Leeftijden samen
- Inspelen op keuzes van kinderen en kunnen proeven

ZWAKTES

- Te weinig aandacht voor ontspanning, rust en zachte activiteiten
- Te weinig begeleiding in opvang, toezicht i.p.v. kwaliteitsvol aanbod
- Te weinig focus op kleuters (bepaalde plaatsen, minder variatie en minder aangepast)
- Lege momenten op woensdagmiddag en over de middag

KANSEN

- Aandacht voor meer rust en zachte activiteiten
- Aandacht voor meer uitdaging, avontuur en buitenruimte
- Opvang: meer dan vrij spelen
- Gerichte focus op bepaalde momenten (over de middag, woensdagmiddag)
- Huiswerkbeleid
- Proevertjes
- Aandacht voor voeding
- Aandacht voor het digitale
- Bevragen van ouders/kinderen en jongeren

BEDREIGINGEN

- Infrastructuur
- Gekwalificeerd personeel en mensen vinden
- Angst voor verlies van eigenheid/kinderen die moeten komen
- Ratio begeleider en kind die naar voor geschoven wordt vanuit beleid in verhouding tot de kwaliteit van het aanbod

BOA-PIJLER 2

PARTICIPATIE: MOGELIJKHEID OM WERK, OPLEIDING EN GEZIN VLOT TE COMBINEREN.



STERKTES

- Opvang: lokale inbedding en ruime openingsuren
- Activiteiten: verspreid over heel Harelbeke
- Transport heen en weer en aansluiting qua uren
- Ouders: in netwerk
- Bereikbare en toegankelijke locaties
- Huiswerk buiten de thuishouding
- Ontmoeting met/van ouders

ZWAKTES

- Communicatie naar gezinnen (bereik, tijdigheid, duidelijkheid, inhoudelijke info, eenduidigheid)
- Transport en locatie
- Te weinig aanbod voor noden van gezinnen (specifiek op woensdagmiddag en vrijdagmiddag, flexibiliteit)

KANSEN

- Meer (bekendmaking van) aanbod
- Timing (aansluitende uren, vlotte verbinding en over de middag benutten)
- Transport: veilig, gedeeld, haalbaar
- Locatie: nabij
- Zinnige tijd voor ouders tijdens activiteiten
- Inzetten op engagement van jongeren en ouderen

BEDREIGINGEN

- Beperkte mobiliteit van gezinnen
- Netwerk van gezinnen niet altijd groot
- Keuzes in functie van werk en praktische haalbaarheid
- Angst voor jongeren en zo minder gebruik van de openbare ruimte
- Verlieslatende activiteiten: risico op afschaffing
- Druk van activiteiten

STERKTES

- Prijs- kwaliteit van aanbod
- Prijsdifferentiatie
- Brugfiguren bevorderen toegankelijkheid van organisaties
- Aandacht voor diversiteit
- Uurregeling in functie van toegankelijkheid
- Signaalfunctie van organisaties ten aanzien van het beleid

ZWAKTES

- Lagere deelname van kwetsbare groepen
- Prijs (niet betaalbaar of prijsdifferentiatie die niet werkt)
- Beschikbaarheid van aanbod
- Strikt inschrijfsysteem als drempel
- Begrijpelijkheid en communicatie
- Onwetendheid: organisaties weten niet hoe doelgroep te bereiken
- Diversiteitsbril ontbreekt soms

KANSEN

- Prijs: kansen tot aanpassing
- Duidelijker in beeld brengen van kwetsbare doelgroepen
- Aanbod aanpassen/afstemmen op de diversiteit van Harelbeke

BEDREIGINGEN

- Complexe maatschappelijke context
- Impact van de hoge kosten op de kostprijs
- Vervoer (soms activiteiten moeilijk bereikbaar indien geen auto)
- Netwerk: niet iedereen heeft een (sterk) sociaal netwerk
- Mismatch tussen de kenmerken van de organisaties en de achtergrondkenmerken/ cultuur van gezinnen

BOA-PIJLER 3

SOCIALE COHESIE: TOEGANKELIJK EN BETAALBAAR VOOR IEDEREEN.





STERKTES

- Bestaande samenwerkingen
- Bereidheid van diverse spelers
- Samenwerking met Huis van Welzijn en Huis van het Kind

ZWAKTES

- Samenwerking met scholen
- Samenwerking tussen scholen
- Praktische bezwaren wegen door
- Sommige organisaties ervaren weinig steun van lokaal bestuur

KANSEN

- Open geest
- Netwerk met verschillende spelers die afstemmen (infrastructuur, communicatie aanbod, monitoring, personeel en expertise delen)
- Geïntegreerd werken (doorverwijzen en samen organiseren)
- Ondersteunde lokale context (ondersteuning van de stad, integratie in de buurt)
- Ook samenwerking met andere gemeenten/steden in de buurt (vb. zwembad, turnclub...)

BEDREIGINGEN

- Betaalbaarheid en beschikbare middelen
- Angst voor inkomensverlies, voor verlies van job of van vertrouwd personeel, voor verlies van eigenheid
- Tijd om samen te werken
- Onduidelijkheid over BOA verhaal: wat, hoe, waarom, termijn?
- Lokaal beleid: zesjaarlijkse wijziging van het bestuur

EN WAT HIERNA?

Met deze informatie op zak, over sterktes om te koesteren en wensen om waar te maken, ontwikkelen we **proeftuinen in Harelbeke**. Zo leren we samen met alle betrokkenen over de toekomst van buitenschoolse opvang en activiteiten in Harelbeke! Volg het verdere verloop van dit traject via **www.harelbeke.be/opvang**.



MEER INFO OF VRAGEN?

Karolien Deschildre

Beleidsmedewerker Huis van Welzijn

karolien.deschildre@harelbeke.be

056 735 254

www.harelbeke.be/opvang

Projectteam Arteveldehogeschool:

Ine Hostyn, Lien Pattyn & Elke Vanoyen.