

Functiebeschrijving:

Begeleider buitenschoolse kinderopvang

(m/v/x)

Graad

Begeleider buitenschoolse kinderopvang

Functietitel

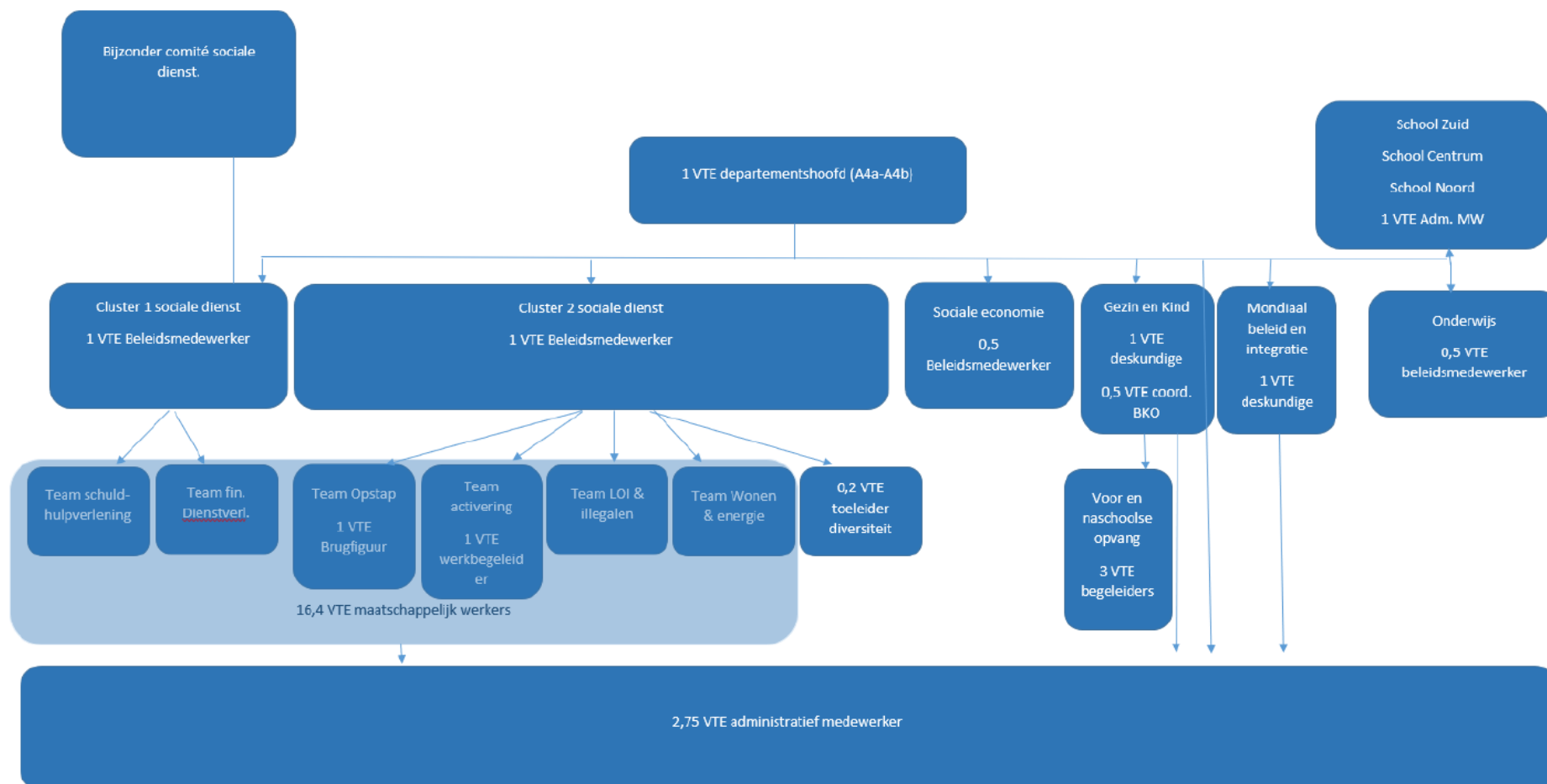
Begeleider buitenschoolse kinderopvang (m/v/x)

Doelstelling van de functie

Praktische organisatie en invulling van een kwalitatieve buitenschoolse kinderopvang binnen het stedelijk basisonderwijs.

Plaats in het organogram

U maakt deel uit van het Huis van Welzijn. U krijgt uw opdrachten van de coördinator buitenschoolse kinderopvang aan wie u rapporteert en werkt nauw samen met de verschillende actoren binnen de school.



Functie-inhoud

Resultaatsgebied 1: Organisatie buitenschoolse kinderopvang in de basisscholen

Praktische organisatie van de buitenschoolse kinderopvang in de basisscholen zodat deze een veilige en kwalitatieve invulling krijgt voor de kinderen.

Dit houdt onder meer in dat je:

- de opvang 's morgens tijdig opent, en 's avonds correct afsluit;
- 's morgens en 's avonds registreert wanneer de kinderen aankomen of vertrekken uit de opvang;
- erop toeziet dat de kinderen met de juiste mensen vertrekken;
- instaat voor een gevarieerd aanbod aan activiteiten en spelmateriaal voor de kinderen;
- de kindjes helpt bij het toiletgebeuren;
- bij ongelukken EHBO toepast;
- instaat voor duidelijke interne afspraken binnen de buitenschoolse opvang en deze bij de kinderen leert naleven;
- aandacht hebt voor het pedagogisch project van de school en deze normen en waarden in de buitenschoolse opvang doortrekt;
- bij onderlinge conflicten tussen kinderen ingrijpt;
- aandacht hebt voor het welbevinden van alle kinderen in de opvang van de school;
- instaat voor de begeleiding van de studie voor de lagere school;
- ...

Resultaatsgebied 2: middagtoezicht en refterorganisatie

Toezicht houden over de middag op de speelplaats en in de refter zodat de middagshift op een rustige manier kan verlopen.

Dit houdt onder meer in dat je:

- de leerlingen op gestructureerde wijze de refter binnen laat;
- het reftergebeuren (aanschuiven aan de tafels, aanschuiven voor de maaltijden, ...) op een gestructureerde manier laat verlopen;
- de kinderen ondersteunt en motiveert in het opeten van hun maaltijd (boterhameters, kinderen die warm eten);
- instaat voor behoud van rust in de refter;
- op de speelplaats toezicht houdt op het samenspel van de kinderen;
- ingrijpt wanneer er conflicten zijn tussen kinderen;
- de kleuters helpt bij het aantrekken van hun jas vooraleer ze naar buiten gaan spelen;
- ...

Resultaatsgebied 3: organisatie en coördinatie van het team vrijwilligers en wijk-werkers van de buitenschoolse opvang

Een goede samenwerking uitbouwt met de vrijwilligers en wijk-werkers die in de buitenschoolse opvang en het middagtoezicht ondersteuning bieden.

Dit houdt onder meer in dat je:

- de groep vrijwilligers en wijk-werkers kan enthousiasmeren;
- met de vrijwilligers en wijk-werkers goede afspraken maakt met betrekking tot de interne afspraken binnen de buitenschoolse opvang in de basisscholen;
- correcte inschatting maakt naar de behoefte aan vrijwilligers en wijk-werkers;
- registreert welke vrijwilligers en wijk-werkers wanneer werken;
- ...

Resultaatsgebied 4: Rapportering en informeren

Als aanspreekpunt tussen de school, leerkrachten en de ouders een goede wederzijdse communicatie naleeft zodat de betrokken partijen over eventuele meldingen geïnformeerd worden.

Dit houdt onder meer in dat je:

- een aanspreekpunt vormt voor de ouders met betrekking tot eventuele gebeurtenissen van de voorbije dag;
- de leerkrachten informeert over eventuele meldingen die ouders 's morgens meegeven;
- bepaalde voorvallen rapporteert aan de directie;
- op regelmatige basis de aanwezigheden in de opvang bezorgt aan de secretariaten;
- overlegt met je collega kinderbegeleider om de opvang in goede banen te leiden;
- rapporteert richting je coördinator BKO;
- ...

Contacten

U onderhoudt contacten met:

Intern/extern	Wie	Omschrijving
Intern	Rechtstreeks leidinggevende	Rapportering, samenwerking
	Directie	Rapportering, samenwerking
	Leerkrachten	Rapportering, samenwerking
	Vrijwilligers	Samenwerking, planning vrijwilligers

	Onderhoudend personeel van de stad	Samenwerking
Extern	Ouders	Informeren, onthaal
	Leerlingen lager en kleuter	Onthaal, begeleiding, toezicht

Competentie-profiel

Organisatiecompetenties

- Initiatief
- Klantgerichtheid
- Kwaliteitsvol werken
- Loyaal zijn
- Samenwerken

Competenties vastgelegd voor deze functiefamilie

- Mondeling communiceren
- Inlevingsvermogen
- Integriteit
- Creativiteit
- Ordelijk werken
- Zelfstandig werken
- Plannen & organiseren
- Inzet

Vaardigheden beheersen (eigen aan de dienst)

- Enige gezaghoudende vaardigheden
- Een veilige omgeving kunnen creëren voor de kinderen
- Stelt zich flexibel op bij plotse veranderingen of wisselende prioriteiten

Salarisschaal

IFIC

Specifieke arbeidsomstandigheden

Je stelt je flexibel op zodat je tegemoet komt aan wijzigende omstandigheden, opdrachten en werkregeling binnen de job als begeleider buitenschoolse kinderopvang.

Verlof op te nemen tijdens de schoolvakanties.